

Comment réagir face à une idée choquante sans imposer mon avis ?

- + Deux cas concrets.
- + Quelles habiletés
de pensée utiliser ?



“ Les mères doivent
rester à la maison
pour élever leurs
enfants.

1

Multiplier les points de vue

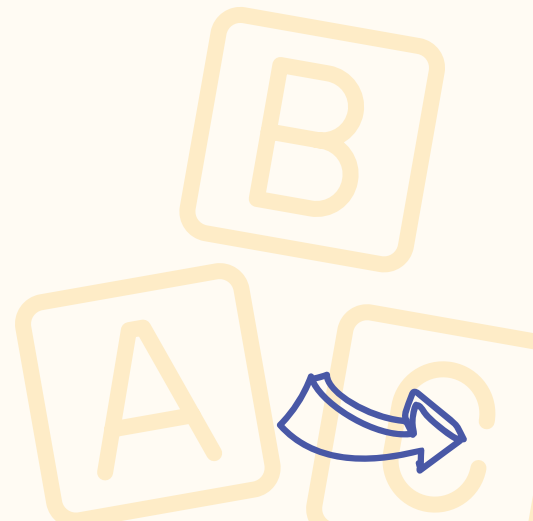
Est-ce que tout le monde
est de cet avis ou est-ce qu'il
y a des personnes qui pensent
différemment ?



« Les mères doivent rester à la maison pour élever leurs enfants. »

Demander des raisons

Pourquoi les mères
devraient-elles rester à la maison
pour élever leurs enfants ?



« Les mères doivent rester à la maison pour élever leurs enfants. »

Relever les présupposés

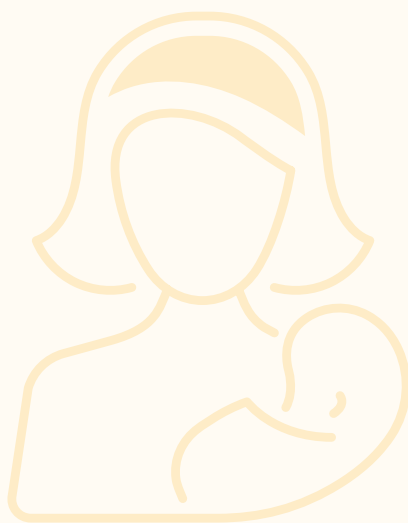
Cela signifie-t-il que les pères ne devraient pas rester à la maison ?



« Les mères doivent rester à la maison pour élever leurs enfants. »

Demander une définition

C'est quoi « être mère » ?



“ Les étranger.ère.s
sont tous.toutes
des agresseur.
euse.s.

**Demander
un contre-exemple**

Est-ce qu'il y a des
étranger.ère.s qui ne sont pas
agresseur.euse.s ?

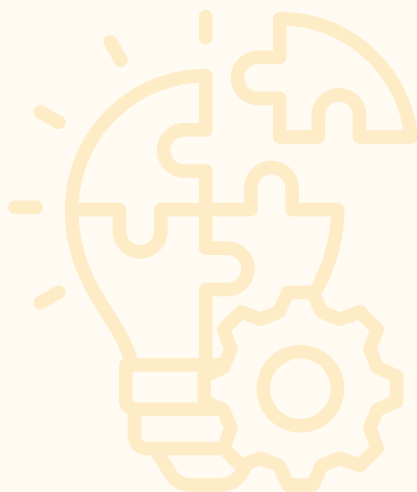


« Les étranger.ère.s sont tous.toutes
des agresseur.euse.s. »

Demander une définition

C'est quoi un étranger.ère ?

C'est quoi un.e agresseur.euse ?



« Les étranger.ère.s sont tous.toutes
des agresseur.euse.s. »

Réfléchir aux conséquences

Si un jour je deviens moi-même
un.e étranger.ère, est-ce que
je deviens nécessairement
un.e agresseur.euse?



En atelier SEVE, l'animateur.trice **ne transmet pas les solutions** aux questions posées mais invite les enfants et adolescent.e.s à **prendre du recul par rapport à ce qu'ils.elles disent.**

Je peux questionner les participant.e.s pour :



Multiplier les points de vue

Demander des raisons



Relever les présupposés



Demander un contre-exemple

Pousser une idée à son extrême logique



Inviter à définir





ATELIERS DE DIALOGUE PHILOSOPHIQUE

précédés de pratique de l'attention
pour les enfants et adolescent.e.s

Likez



Commentez



Partagez



www.sevesuisse.org